

Informatiebrochure

Opleiding Instructeur EHBO Rode Kruis



EHBO Opleidingen		EHBO BHV Nederland Karnweide 19, 3437 XC Nieuwegein T 030 88 88 849 E info@ehbo-bhv-nederland.nl KvK 302 18 883 BTW NL8170.47.050 IBAN NL16 INGB 0004 782 996 www.ehbo-bhv-nederland.nl
BHV Opleidingen		
Opleidingen Acute zorg bij Alcohol & Drugs incidenten		
Instructeursopleidingen		



Beste geïnteresseerde,

Hartelijk dank voor je interesse in de opleiding tot instructeur eerste hulp van Het Rode Kruis. In deze informatiegids zijn documenten opgenomen, die voor de opleiding worden gebruikt en die je een indruk geven van de opbouw van de opleiding. Ook wordt duidelijk hoe de begeleiding en toetsing plaatsvindt. De opleiding tot instructeur eerste hulp binnen EHBO BHV Nederland biedt een actueel programma aan wat toewerkt naar de competenties van het Rode Kruis: je ontwikkelt gedurende de opleiding competenties, waarmee je straks verantwoord al het eerste hulp onderwijs van het Rode Kruis kunt verzorgen.

Jouw leerproces

Je geeft jouw opleiding zelfstandig vorm door je ervaringen, voorkennis en opvattingen in je opleiding te integreren. Iedere lesdag wordt aan de hand van opdrachten gewerkt aan het competentieprofiel instructeur eerste hulp Rode Kruis. Het leerproces wordt door het opleidingsteam van EHBO BHV Midden begeleid, maar wordt ook vormgegeven door je eigen inbreng en inbreng van medestudenten.

Opleidingstrajecten

Geen enkel opleidingstraject is identiek. EHBO BHV Nederland biedt voor iedere cursist een persoonlijk opleidingstraject aan. De reguliere opleiding is bestemd voor cursisten met alleen een eerste hulp diploma van Het Rode Kruis of Het Oranje Kruis. Voor eerste- of tweedegraads docenten praktijkonderwijs biedt EHBO BHV Nederland een verkort traject aan met vrijstellingen. Afhankelijk van jouw persoonlijke opleidingstraject, volg je een aantal lesdagen en leg je de competenties af.

Kortom

Onze instructeursopleiding is een brede opleiding met diverse vervolgtrajecten om straks zelfstandig in de praktijk aan het werk te kunnen. De eerste hulp instructeur is in Nederland nog geen officiële beroepsgroep, maar krijgt hiervan wel steeds meer het karakter. EHBO BHV Nederland anticipeert hierop gedurende jouw opleiding. Na het volgen van de opleiding inclusief alle modules, ben je een startbekwame instructeur met een brede en gedegen basis om cursussen eerste hulp Rode Kruis te kunnen verzorgen. Wij wensen je veel leesplezier. Mocht je naar aanleiding van dit document nog vragen hebben, mail of bel gerust met de opleidingsadviseurs van EHBO BHV Nederland!

Met vriendelijke groet,

Hans Agterberg

Docent – Instructeur

Vennoot EHBO BHV Nederland

Hoofdstuk 1 Onderwijskundige visie

Waarom EHBO BHV Nederland?

EHBO BHV Nederland is een bedrijf wat zich gespecialiseerd heeft in onderwijs, training en advies in de arbo-, bedrijfs-, recreatieve-, en evenementenveiligheid, eerste hulp, acute zorg, reanimatie, drank- & drugs incidenten. Maatwerk is onze specialiteit.

Opvatting over leren

Bij het verlenen van zorg is het belangrijk dat de hulpverlener weet wat hij kan uitvoeren, hoe dat hij dat kan doen en kan uitleggen waarom hij deze zorg verleent. Tijdens de cursussen wordt gestreefd naar een leerklimaat waarin iedere cursist zich veilig en fijn voelt en individueel begeleid kan worden.

Maatwerk

Het gros van onze opleidingen is maatwerk, dat is immers onze specialiteit! Iedere groep is verschillend en de leerdoelen worden continu bijgesteld op de lesgroep om te voldoen aan het einddoel van de cursus of training. Op die manier zoeken de instructeurs van EHBO BHV Nederland naar aansluiting met de groep en naar een optimaal leerrendement. Al zoekende naar de juiste weg is daarom geen enkele cursus identiek.

Opleidingsinstituut

Sinds 2008 biedt EHBO BHV Nederland een breed assortiment instructeursopleidingen aan. We zijn inmiddels gegroeid tot een van de grootste opleiders voor instructeurs. We mogen ons dan ook met recht een **Kennis-, Expertis-, en Netwerk Centrum voor Instructeurs (KENCI)** noemen. Daar zijn we natuurlijk enorm trots op!

Sinds 2021 mogen we opleiding instructeur EHBO van Het Rode Kruis aan ons aanbod toevoegen. Door het gebruik van moderne didactische technieken en werken vanuit competentieprofielen worden instructeurs opgeleid met gedegen kennis en kwaliteit. De instructeurs van EHBO BHV Nederland streven, al lerende, naar continue verbetering van de lesstof en de lesprogramma's. De waarde van didactisch verantwoorde en gekwalificeerde instructeurs is ongekend. EHBO BHV Nederland stelt zich als doel dit te realiseren en het onderscheid in kwaliteit te maken.

Opleiden bij EHBO BHV Nederland betekent:

- Eenvoudig en ontspannen leren en oefenen;
- Kwalitatief hoogwaardige cursussen en lesmateriaal;
- Professionele instructeurs en trainers;
- Afwisseling tussen theorie en praktijk;
- Een lesprogramma wat is afgestemd op de dagelijkse praktijk;
- Dat leren leuk is!
- Een continue afweging of de cursist de bekwaamheid heeft en de bevoegdheid daardoor bezit;
- Netwerken;
- Begeleiding bij de start-up als zelfstandig instructeur.

Hoofdstuk 2 Eindtermen en competentieprofiel

EHBO BHV Nederland leidt instructeurs eerste hulp (IEH) op met behulp van bepaalde eindtermen. Deze eindtermen zijn gebaseerd op het competentieprofiel 'instructeur eerste hulp' van het Rode Kruis. EHBO BHV Nederland stemt het lesprogramma hierop af. Het competentieprofiel bevat vijf kerngebieden, welke afzonderlijk competenties bevatten. Gedurende de opleiding wordt de cursist, door middel van verschillende didactische werkvormen, gestuurd richting de competentie om uiteindelijk bewust startbekwame IEH te zijn.

De opleiding zal bestaan uit **3 modules**:

- Module 1: Actuele Kennis en vaardigheden EHBO
- Module 2: Didactische vaardigheden & Persoonlijke ontwikkeling
- Module 3: Organiseren & Arrangeren van een opleiding



Module 1: Actuele kennis en vaardigheden van eerste hulp

1.1 Actuele kennis van het Rode Kruis

- De instructeur heeft kennis van het Rode Kruis, waaronder de grond-beginselen van het Rode Kruis.
- De instructeur beschikt over kennis van diverse cursussen van het Rode Kruis.
- De instructeur is op de hoogte van de laatst geldende Rode Kruis richtlijnen en Rode Kruis methodiek voor de leerstof en kan deze toepassen in de onderwijsleersituaties.

1.2 Vaardigheden eerste hulp

- De instructeur beschikt over inhoudelijke kennis van Eerste Hulp en op zijn minst van alle onderdelen die gekoppeld zijn aan Rode Kruis richtlijnen
- De instructeur dient kennis te hebben van de anatomie, fysiologie en pathologie van zowel volwassenen als kinderen.
- De aspirant instructeur dient kennis te hebben van het ontstaan van ziektebeelden bij kinderen en volwassenen.
- De instructeur beschikt over uitstekende techniekbeheersing met betrekking tot Eerste Hulp vaardigheden voor zowel volwassenen als baby's en kinderen (Rode Kruis methodiek).
- De instructeur actualiseert zijn kennis en vaardigheden van Eerste Hulp door het volgen van bij- en nascholing.
- De instructeur maakt gebruik van actuele theoretische en methodische inzichten.

Module 2: Didactische Vaardigheden & Persoonlijke ontwikkeling

De didactische vaardigheden zal worden gegeven door een didacticus, daarbij zullen de navolgende competenties worden aangeleerd en uiteindelijk getoetst.

2.1 Interpersoonlijke competenties

- De instructeur communiceert effectief door het bewust hanteren van taal en lichaamstaal.
- De instructeur maakt persoonlijk contact.
- De instructeur heeft zicht op welke verantwoordelijkheden door de deelnemers gedragen kunnen worden.
- De instructeur kan op passende wijze deelnemers corrigeren bij het aanleren van vaardigheden binnen de eindtermen van het Rode Kruis.
- De instructeur kan individuele deelnemers feedback geven op hun leerproces.
- De instructeur houdt overzicht op de praktijkinstructie.
- De instructeur kan omgaan met eventuele conflicten met of tussen deelnemers.

2.2 Pedagogische competenties

- De instructeur beschikt over een professionele houding ten opzichte van de cursist, organisator en het Rode Kruis.
- De aspirant instructeur creëert een positief leef- en leerklimaat: alle deelnemers voelen zich welkom en veilig in de cursus.
- De instructeur is in staat om als expert cursisten een competent gevoel te geven.
- De instructeur kan een balans vinden in het corrigeren van vaardigheden en het complimenteren van cursisten wanneer een handeling goed uitgevoerd wordt.
- De instructeur is rolmodel vanuit zijn/haar functie naar deelnemers.
- De instructeur beschikt over communicatieve vaardigheden (uitstekende beheersing Nederlandse taal/taal waarin de cursus gegeven wordt, interactie met cursisten).
- De aspirant begeleidt deelnemers bij zelfstandig werken.
- De instructeur helpt de cursist om zich in te leven in het slachtoffer en hoe hij het slachtoffer kan geruiststellen.
- De instructeur heeft voldoende inzicht in de sociaal-emotionele en cultureel-maatschappelijke achtergrond van de deelnemers.
- De instructeur kan omgaan met ordeverstoringen.
- De instructeur motiveert deelnemers die wat achter (dreigen te) geraken in vergelijking met de andere deelnemers.
- De instructeur is in staat problemen en belemmeringen te signaleren bij deelnemers.
- De aspirant instructeur bespreekt samen met het lotusslachtoffer welke handelingen uitgevoerd moeten worden.
- De instructeur kan een "slecht nieuws gesprek" voeren en hierna nazorg verlenen.

2.3 Vakinhoudelijke en didactische competenties

- De instructeur beschikt zelf over de kennis van de huidige richtlijnen van Eerste Hulp & Reanimatie onderwijs en kan de vaardigheden correct voordoen (volgens Rode Kruis en NRR richtlijnen).
- De instructeur is mentaal en fysiek in staat om de lesstof goed over te dragen en alle handelingen goed voor te doen.
- De instructeur heeft de kennis en vaardigheden van de Rode Kruis methodiek: competentiegericht leren, in combinatie met de OTIC methode.
- De instructeur is in staat om op systematische wijze competenties van cursisten objectief te beoordelen en te corrigeren aan de hand van de door het Rode Kruis ontwikkelde competentie beoordelingsformulieren.
- De instructeur bezit voldoende inzicht in didactische en pedagogische processen.
- De instructeur kan de opleidingen voor deelnemers verzorgen gericht op het verkrijgen van kennis en het aanleren van praktische vaardigheden.
- De instructeur leert de deelnemers leren en werken, ook van en met elkaar, om daarmee hun zelfstandigheid te bevorderen.
- De instructeur signaleert en analyseert leemten bij deelnemers in de relevante kennis en bij de uitvoering en training van vaardigheden.
- De instructeur kan een les opbouwen (doelgericht, doeltreffend middels proces- en productevaluaties, logische volgorde in stappen, onderscheid tussen hoofd- en bijzaken).
- De instructeur kan een ongevalsscenario (lotus, plaatje of film) ensceneren, zodat deze bruikbaar is voor een demonstratie aan cursisten.
- De instructeur stemt de leerinhoud en ook zijn/haar doen en laten af op de deelnemers en houdt rekening met individuele verschillen.
- De instructeur weet welke voorbereidingen, sociale vaardigheden en gesprekstechnieken er nodig zijn om een slecht nieuwsgesprek te voeren.

2.4 Reflectieve competenties/vaardigheden

- De instructeur is in staat systematisch terug te kijken op zijn eigen handelen.
- De instructeur evalueert de cursus en audit rapportages en zet dit om in concrete actieplannen ten behoeve van zijn functioneren.
- De instructeur evalueert de cursus, verwerkt de evaluaties en stelt leerdoelen op ten behoeve van het eigen leerproces.
- De instructeur houdt een digitaal portfolio bij binnen de elektronische leeromgeving (verzameling evaluatieverslagen van de cursus, reflectieverslagen en auditrapporten).
- De instructeur kan op adequate wijze reflecteren op zijn eigen handelen, ten behoeve van verbetering van de competenties uit het competentieprofiel van de instructeur Eerste Hulp.
- De instructeur evalueert de les bij de cursisten en kan de feedback verwerken in een evaluatieverslag ten behoeve van het eigen functioneren.

Module 3: Arrangeren en organiseren van een EHBO opleiding.

- Nadat men competent is bevonden voor de EHBO kennis en Vaardigheden en de didactiek, zal men moeten leren hoe men een opleiding arrangeert. Ook de rol en inzet van de lotus zal hier worden behandeld en beoefend.
- De instructeur kent het digitale cursussysteem van het Rode Kruis en kan cursisten via dit systeem vinden en beoordelen. De instructeur maakt op een doelmatige manier gebruik van digitale cursusadministratie en hanteert een gemakkelijk toegankelijke administratie van beoordelings- en evaluatieformulieren. De organisator archiveert het papierwerk.
- De instructeur is op de hoogte van de complete organisatie rondom een opleiding, van inschrijving tot certificering.
- De instructeur treft een goede voorbereiding voor de lessen, zorgt dat hulpmiddelen en materialen tijdig en op de juiste plaats klaar staan.
- De instructeur zorgt voor schone, indien nodig steriele en goed gekeurde lesmaterialen.
- De instructeur onderschrijft de grondbeginselen van het NRK en draagt deze uit tijdens zijn lessen.
- De instructeur werkt met organisatoren van opleidingen samen om de betreffende opleiding in goede banen te leiden.
- De instructeur hanteert op een consequente manier concrete, functionele procedures en afspraken.
- De instructeur kan in teamverband met andere lesgevers Eerste Hulp onderwijs aanbieden.
- De instructeur kan, eventueel met andere instructeurs en lotusslachtoffers, competenties van cursisten op de voorgeschreven wijze testen en/of beoordelen.
- De instructeur plant en organiseert de groep en de beschikbare tijd zorgvuldig en is daarin waar nodig flexibel.
- De instructeur maakt gebruik van de instructeurshandleiding, houdt een planning aan die bij de cursisten bekend is en werkt volgens een tijdschema.
- De instructeur bewaakt de tijd gedurende de uitvoering van de bijeenkomst.
- De instructeur houdt overzicht over de cursisten en gaat over tot actie bij de cursisten die nog niet bezig zijn.
- De instructeur vraagt de cursisten aan het einde van de cursus om de evaluatieformulieren in te vullen. (eventueel in samenwerking met de organisator).
- De instructeur verzamelt tijdens de cursus de beoordelings- of testformulieren, ordent ze daarna en zorgt dat ze in het bezit van de organisator komen.

Hoofdstuk 3 Opleidingstrajecten en studiebelasting

3.1 Opleidingstrajecten

EHBO BHV Nederland heeft verschillende opleidingsvarianten. Voor iedere cursist bieden wij een persoonlijk opleidingstraject aan, afhankelijk van elders verworven competenties, kennis en ervaring. De opleiding Instructeur EHBO Rode Kruis is bestemd voor cursisten die alleen een EHBO-diploma bezitten:

- Diploma Eerste hulp van Het Oranje Kruis
- Diploma Uitgebreide Eerste hulp volwassenen, Baby's & Kinderen (EH4300)

3.2 Modules

De opleiding is opgebouwd in 3 modules:

Module 1: Actuele Kennis en vaardigheden EHBO & Reanimatie

Duur module: 2 lesdagen

Inhoud: Aan het einde van deze module kun je alle eerste hulp competenties op instructeursniveau demonstreren conform de Nederlandse Richtlijn Eerste hulp. Dit voor volwassene, baby's en kinderen.

Je sluit deze module af met een EHBO-assessment.

Module 2: Didactische Vaardigheden en Persoonlijke Ontwikkeling

Duur module: 2 lesdagen

Inhoud: Aan het einde van deze module kun je een EHBO-vaardigheid demonstreren middels de OTIC, het 4 stappenplan van de Nederlandse Reanimatie Raad toepassen. Hierover een onderwijsleergesprek voeren. Daarnaast kun je de groep actief laten oefenen en EHBO en Reanimatie competenties beoordelen.

Je sluit deze module af met een proefles.

Module 3: Arrangeren & Organiseren van een opleiding

Duur module: 1 lesdag

Inhoud: Aan het einde van deze module kun je een EHBO-onderwijs organiseren en registreren. Daarnaast bent u in staat om klassenmanagement toe te passen en om cursisten te begeleiden in een leersituatie.

Je sluit deze module af met diverse proefflessen en praktijkstage bij ons EHBO BHV Nederland.

Module 4: Afsluiting

Duur module: 2 lesdagen

Inhoud: Na afsluiting van deze module bezit je alle competenties uit het competentieprofiel "instructeur EHBO". Je laat zien dat je je ontwikkeld hebt en opgedane leerervaringen toepast. Je sluit deze module af met een proeve van bekwaamheid en een eindgesprek over uw stageperiode.

3.4 Studielast

De studielast wordt door iedere cursist wisselend ervaren. Echter wordt de studielast als matig ervaren. Wij adviseren snel te starten met de e-learning modules.

Na het behalen van de opleiding ben je instructeur EHBO van Rode Kruis en kun je jezelf verder bekwamen in andere instructeurs opleidingen. Wij adviseren je hier graag over.

3.5 Verkorte trajecten

Voor eerste- of tweedegraads docenten praktijkonderwijs biedt EHBO BHV Nederland op verzoek een verkort maatwerk traject aan.

3.6 Boekenlijst

Voor de opleiding tot instructeur eerste hulp zijn een aantal boeken verplichte literatuur en een aantal aanbevolen.

Verplichte literatuur:

- Feedback: waarom, wat, hoe en wanneer? de Vries, W. (2014). Leiden: WebEdu. (gratis te downloaden op de website van de NRR)
- Het EHBO Cursusboek
- Het EHBO Boek EHBO aan baby's & kinderen
- Instructeur Handleiding EH4300
- Vaardigheidskaarten EHBO
- Competentielijsten EHBO
- Powerpoint EH4300
- Handleiding voor Instructeurs & Organisatoren
- Lesboek Instructeur EHBO Rode Kruis

Bovenstaande maakt deel uit van het lespakket en is dus inbegrepen!

Aanbevolen literatuur:

- Het gaat steeds beter! Activerende werkvormen voor de opleidingspraktijk. Bijkerk, L., & Heide, W. v. (2006). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- HOE-boek voor de trainer Huybers, M. (2010).. Zaltbommel: Thema.
- Het Oranje Kruis (2013). *Lotusleerboek, 5^e druk*. Amersfoort: Thieme Meulenhof

Hoofdstuk 4 Toetsing op Competenties

De instructeursopleiding EHBO Rode Kruis van EHBO BHV Nederland is gebaseerd op een aantal competenties, die getoetst worden met drie toetsen: eerste hulp, didactiek inclusief je persoonlijke ontwikkeling en het arrangeren en organiseren van een opleiding. Alle assessments zijn erop gericht om je optimaal voor te bereiden op de dagelijkse praktijk van de instructeur EHBO Rode Kruis.

LET OP: sommige competenties, zoals de EHBO competenties worden tijdens de lesdagen afgenomen, sommige zoals de verplichte stage, op data die nog gepland moeten worden. Dit kunnen ook avonden zijn. Dit wordt altijd in overleg en ruim van tevoren gepland.

Wijze van toetsing

Binnen de opleiding worden drie eind competenties afgenomen: de competentie 'eerste hulp vaardigheden', 'didactiek' inclusief 'persoonlijke ontwikkeling' en het arrangeren en organiseren van een EHBO opleiding. Voor deze toetsen houdt de instructeur zelf een digitaal portfolio bij waarin opgedane competenties, reflecties en ervaringen inzichtelijk worden gemaakt. Dit portfolio is een onderdeel van de competentie 'persoonlijke ontwikkeling' en dient met een voldoende beoordeeld te worden om de opleiding positief af te ronden.

De instructeur dient met een voldoende beoordeeld te worden voor de eind competentie eerste hulp vaardigheden EH4300 na eventuele herkansing – om deel te nemen aan de module 2 t/m 4. Om deel te nemen aan het eindgesprek dient de proeve van bekwaamheid (proefles) en het portfolio met een voldoende zijn beoordeeld.

Module Competentie 1: Actuele Kennis & Vaardigheden EHBO

In de assessments – als onderdeel van de gehele eind competentie Eerste Hulp – word je getoetst op de vakinhoudelijke competenties op instructeursniveau (EH4300) die uitgevoerd worden op demonstratieniveau. Deze eind competentie dien je volledig goed af te leggen (100% cesuur). De online modules van onder andere de e-learning (EH4300) dienen allen afgerond te zijn. Dit theorie-bewijs wordt toegevoegd aan het portfolio. Bij het niet behalen van de competentie eerste hulp – en de herkansing – binnen de gestelde termijn, wordt de opleiding stopgezet. Je kan dan in een volgende de toets herkansen in overleg met het opleidingsteam. De competentie eerste hulp is voor iedere kandidaat-instructeur verplicht (geen vrijstelling mogelijk).

Module Toets 2: Didactiek & Persoonlijke Ontwikkeling

In de competentie didactiek word je beoordeeld op de didactische, organisatorische en communicatieve competenties zoals voornoemd. De OTIC-lesmethode van het Rode Kruis en het 4-stappenplan van de Nederlandse Reanimatie Raad zijn de lesmethodes waarop je beoordeeld wordt. In deze methodes zitten diverse onderdelen van de didactiek. De organisatie van een cursus vormt het tweede onderdeel van de competentie didactiek.

Het geven van een basisles – proeve van bekwaamheid – op de laatste lesdag van de opleiding vormt het derde onderdeel van de competentie. Hierbij geef je een basiscursus eerste hulp (EH4300) waarbij gekeken wordt of je een veilig en krachtig leerklimaat kan realiseren.

Module Toets 3: Arrangeren & Organiseren van een Opleiding

De toets Arrangeren & Organiseren van een opleiding is het integraal eindassessment. Je gaat een opleiding arrangeren, organiseren, geven en administreren. Dit gaat een totaalbeeld vormen van alle competenties. De uitslag zal worden weergegeven in een verslag met daarin de feedback.

Eindgesprek

Op het moment dat je de module competenties: eerste hulp, didactiek en arrangeren en organiseren van een opleiding behaald hebt, mag je deelnemen aan het eindgesprek. Dit is een eindgesprek waarin je met twee assessoren de doorgemaakte ontwikkeling bespreekt aan de hand van het portfolio. Het portfolio dient dus voorafgaand aan het eindgesprek als 'voldaan' te zijn beoordeeld. In het eindgesprek toon je aan dat je kan communiceren over het Rode Kruis, de instructeurscompetenties, standpunten en overtuigingen over leren en opleiden in de EHBO. Hierin leg je verbanden tussen lessituaties en jouw positie hierin als instructeur. Tot slot maak je inzichtelijk hoe je jouw mogelijkheden benut om jezelf te (blijven) ontwikkelen. Ter voorbereiding op dit gesprek schrijf je een gespreksnotitie.

Hoofdstuk 5 Lesopdrachten

Voor iedere les, die je gaat volgen, zijn opdrachten geschreven waarin alle informatie over de les wordt gegeven en vermeld wordt wat van jou verwacht wordt. Een steeds terugkomende opdracht is het schrijven van het reflectieverslag. Reflecteren helpt je om leerdoelen te bepalen en om jouw capaciteiten als instructeur te vergroten. De opdrachten helpen je om je te bekwamen in het lesgeven en om je alle facetten van het instructeur vak te laten zien. De praktijkopdrachten zijn daarentegen wel verplicht om te maken om deel te nemen aan het didactiekexamen.

Coaching

Alle instructeurs krijgen de kans en mogelijkheid om gecoacht te worden. Voor sommige cursisten wordt door het opleidingsteam een coachingstraject noodzakelijk bevonden. Doordat alle cursisten aan het einde van de opleiding moeten voldoen aan de eerder gestelde eindtermen en competenties, is een coachingstraject soms geïndiceerd. Dit vindt altijd plaats in overleg met het opleidingsteam.